

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научно-исследовательской деятельности политолога»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1 курс (1-2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология. Дисциплина позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Целью курса является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ВО.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.14.

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе прагматически важными для студентов вопросами методологии разработки научного исследования. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Введение в теорию политического управления и государственной политики», «Политическая теория государства» и другие. И является основой для изучения таких дисциплин, как «Теория и методология политических исследований», «Анализ политического документа», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений» и др. Данная дисциплина позволяет студентам-политологам овладеть современными знаниями и навыками научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ПК-4.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ПК-4.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований</p>	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов</p>
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p>ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической</p>	<p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты</p>

	тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
	ОФО	ОЗФО
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	22	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Динамика развития научного знания. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Классическая, неклассическая и наука.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Взаимодействие дисциплины «Основы исследовательской деятельности политолога» с другими дисциплинами. Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности политолога» и связь

ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

Тема 3. Структура научного исследования. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методологические основы научного исследования. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.

Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 5. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов. НИР, формы НИР. Специфические особенности организации наиболее распространенных форм НИР: 1) Лабораторные работы. 2) Домашние исследовательские задания. Задания могут выдаваться для группового или индивидуального выполнения, с учетом предварительного изучения бюджета времени для выполнения самостоятельной работы. 3) Практическая работа. 4) Курсовые и дипломные работы. 5) Студенческие научные коллективы. 6) Предметные конкурсы и олимпиады. Предметные конкурсы и олимпиады представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана университета. 7) Студенческие научные семинары. Результаты научно-исследовательской работы студентов докладываются на специальных студенческих научных семинарах. Работа научного семинара организуется согласно плану, который составляется на семестр научным руководителем семинара и утверждается заведующим кафедрой. В плане проведения научных семинаров указываются дата и место проведения заседаний, темы выступлений студентов, фамилия докладчиков и их оппонентов. 8) Организационно-массовые мероприятия по НИР.

Тема 6. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.

Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации. Составление планов, тезисов, конспектов; написание рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей и докладов, поскольку они имеют универсальный характер, как в плане изучения различных учебных дисциплин, так и в плане их использования аудиторно или во внеучебное время.

Тема 9. Общие требования к научно-исследовательской работе. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи политолога. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 10. Работа студентов над речевой формой выступления. Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы – один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания.

Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора. Внимание и невнимание к оратору.

Тема 11. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point. Подготовка к сообщению, представляемого текста в Power Point.

Особенности и преимущества компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность

(подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Тема 12. Проблема плагиата в научных исследованиях. Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав. Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1 семестр			
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	-
6	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-
2 семестр			
7	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	2	-
8	Общие требования к научно-исследовательской работе	2	-
9	Работа студентов над речевой формой выступления	2	-
10	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point	2	-
11	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
Итого:		22	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1 семестр			
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-

5	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	2	-
6	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-
2 семестр			
7	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	6	-
8	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	2	-
9	Общие требования к научно-исследовательской работе	2	-
10	Работа студентов над речевой формой выступления	2	-
11	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point	2	-
Итого:		26	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Основы научно-исследовательской деятельности политолога», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Динамика развития научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
3	Структура научного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
4	Методологические основы научного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
5	Формы и виды научно-исследовательской работы студентов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
6	Методика и техника	Изучение теоретического	7	-

	реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	материала, подготовка к практическому занятию		
7	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
8	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
9	Общие требования к научно-исследовательской работе	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
10	Работа студентов над речевой формой выступления	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
11	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
12	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – ответы на вопросы плана практического занятия, доклады на практических занятиях.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политическая теория в XX в. / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с.
2. Теория и методы в современной политической науке / Под. ред. С.У. Ларсена; (пер. с англ. Е.Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.

б) дополнительная литература:

1. Бобрикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л. В. Бобрикова, Н. И. Виноградова. – М. : И.Ц. «Академия». – 2002. – 128 с.
2. Беляева Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н.Л. Шубина. – СПб. : Книжный дом, 2008 г. – 28 с.

3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.
4. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов / Х. Леммерман. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
5. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.
6. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.
7. Рикер П. Герменевтика, этика, политика [Электронный ресурс]. – М., 1995. – Режим доступа : <http://lektsia.info/1x852b.html>
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы / В.С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.
9. Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]